



## *Allegato A – Servizio Civile Universale Italia*

### **SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025**

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**Impronte consapevoli e leggere: percorsi culturali, ambientali e sportivi per un'impronta ecologica etica**

**SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:**

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport / Educazione e promozione ambientale  
Area: 19 - Educazione allo sviluppo sostenibile

**DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi****OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Coinvolgendo diversi enti pubblici e privati della Provincia di Teramo, il progetto risponde a un insieme complesso di sfide demografiche, socioeconomiche, ambientali e infrastrutturali, identificando al contempo importanti opportunità di innovazione. L'obiettivo è la promozione di uno sviluppo sostenibile rafforzando la capacità degli enti pubblici e del terzo settore di offrire servizi più efficienti e accessibili, favorendo la transizione ecologica, la valorizzazione del patrimonio locale e l'empowerment civico dei giovani per costruire comunità consapevoli, coese e resilienti. Partendo da un'analisi dettagliata dei bisogni locali, che ha evidenziato criticità ambientali, fragilità amministrative e un disagio crescente tra le giovani generazioni spesso escluse da spazi di partecipazione e opportunità formative, il progetto integra l'approccio One Health. Questo approccio, riconosciuto a livello internazionale, considera la salute umana, animale e ambientale come elementi interconnessi, orientando le azioni ambientali, educative e partecipative verso la promozione della salute collettiva e la prevenzione dei rischi ambientali e sanitari, in linea con l'Agenda 2030. I volontari del Servizio Civile Universale rappresentano una risorsa fondamentale: saranno coinvolti in attività di supporto alla digitalizzazione dei servizi, alla comunicazione istituzionale, all'educazione ambientale e alla promozione culturale, acquisendo competenze relazionali, organizzative e civiche e contribuendo attivamente al cambiamento del proprio territorio.

**Gli Obiettivi Specifici sono:**

**Obiettivo Specifico 1** – Promozione di comportamenti ecologicamente sostenibili, educazione ambientale e transizione verso modelli di sviluppo locale a basso impatto

**Obiettivo Specifico 2** – Rafforzamento della capacità organizzativa degli enti pubblici e del terzo settore, attraverso l'ottimizzazione dei processi amministrativi interni e la digitalizzazione dei flussi di lavoro

**Obiettivo Specifico 3** – Valorizzazione del patrimonio territoriale e rafforzamento della partecipazione giovanile e della comunicazione istituzionale

**Obiettivo Specifico 4** – Promozione dell'approccio One Health per la prevenzione integrata dei rischi sanitari ambientali, umani e animali

**RUOLO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Obiettivo specifico 2: Rafforzamento della capacità organizzativa degli enti pubblici e del terzo settore, attraverso l'ottimizzazione dei processi amministrativi interni e la digitalizzazione dei flussi di lavoro**

<b>Azioni previste</b>	<b>Ruolo dei volontari</b>	<b>Sede di attuazione</b>
<b>A2.1: Mappatura e analisi dei processi amministrativi</b>		
A2.1.1: Analisi e definizione della mappatura	Fase iniziale di identificazione e comprensione dei processi amministrativi attualmente in uso. Delineazione dei flussi di lavoro esistenti all'interno degli enti. Raccolta di informazioni dettagliate su ogni fase del processo, risorse impiegate e tempistiche. Definizione degli input, output e responsabilità per ciascun processo. Rappresentazione grafica o descrittiva della mappatura dei processi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comune di Fano Adriano – Comune</li> </ul>
A2.1.2: Raccolta dati e stesura del modello	Analisi comparativa dei dati raccolti per individuare aree di miglioramento. Elaborazione di un modello ideale o ottimizzato dei processi, basato sull'analisi e sulle best practice. Definizione delle nuove procedure e dei requisiti per la loro digitalizzazione. Stesura della documentazione preliminare del nuovo modello operativo proposto.	
A2.1.3: Validazione e selezione dei processi pilota	Presentazione del modello operativo proposto agli stakeholder interni (personale e dirigenti degli enti). Raccolta di feedback e osservazioni sul modello per garantirne la fattibilità e l'accettazione. Identificazione e selezione di uno o più processi che verranno testati in via sperimentale (processi pilota).	
A2.1.4: Stesura del report con modello operativo	Consolidamento di tutte le informazioni e le decisioni prese nelle fasi precedenti. Elaborazione e formattazione del report finale che descrive il modello operativo ottimizzato.	

<b>A2.2: Supporto all'implementazione di sistemi digitali e attività di back office</b>		
A2.2.1: Identificazione e selezione software/strumenti digitali	Fase di ricerca e analisi di software e strumenti digitali idonei all'ottimizzazione dei processi. Valutazione delle funzionalità, della compatibilità e della scalabilità delle soluzioni proposte Selezione degli strumenti più appropriati in base alle esigenze e alle risorse degli enti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comune di Fano Adriano – Comune</li> </ul>
A2.2.2: Supporto nelle operazioni di back office	Affiancamento al personale nelle attività di back office routinarie e nella gestione documentale. Supporto alla digitalizzazione di archivi cartacei e all'organizzazione di database. Assistenza nell'inserimento e nell'elaborazione dei dati su sistemi informatici. Contribuzione alla semplificazione delle procedure interne e alla riduzione dei tempi di gestione.	
A2.2.3: Assistenza operativa e monitoraggio uso degli applicativi IT	supporto alle attività dei reparti per quanto riguarda assistenza e manutenzione delle postazioni di lavoro e della rete; sviluppo software, esecuzione di test funzionali predisposizione dei manuali tecnici ed applicativi	

<b>A2.3: Catalogazione e digitalizzazione documenti</b>		
A2.3.1: Scansione documenti e creazione database digitali	Acquisizione digitale di documentazione cartacea esistente (scansione). Organizzazione e classificazione preliminare dei file digitalizzati. Inserimento dei dati estratti dai documenti in nuovi o esistenti database digitali. Creazione di strutture di database funzionali per l'archiviazione e la ricerca delle informazioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comune di Fano Adriano – Comune</li> </ul>

A2.3.2: Organizzazione contenuti e aggiornamenti	Strutturazione logica e categorizzazione dei contenuti digitali nei database. Indicizzazione e etichettatura dei documenti per facilitarne la reperibilità. Aggiornamento costante dei database con nuove informazioni o revisioni di quelle esistenti. Manutenzione della coerenza e dell'integrità dei dati digitali.	
A2.3.3: Verifica qualità dati digitalizzati e divulgazione	Controllo della completezza e accuratezza dei dati inseriti nei database digitali. Verifica della leggibilità e qualità delle scansioni effettuate. Correzione di eventuali errori o incongruenze nei dati digitalizzati. Supporto alla divulgazione e all'accesso ai dati digitalizzati, nel rispetto delle normative sulla privacy.	

**Obiettivo specifico 3: Valorizzazione del patrimonio territoriale e rafforzamento della partecipazione giovanile e della comunicazione istituzionale**

Azioni previste	Ruolo dei volontari	Sede di attuazione
<b>A3.2: Potenziamento canali comunicativi degli enti</b>		
A3.2.1: Audit dei canali esistenti	Analisi approfondita dei canali di comunicazione istituzionale, social media e web attualmente in uso (es. siti web, profili social, newsletter). Valutazione dell'efficacia, della pertinenza dei contenuti e del livello di engagement di ciascun canale. Identificazione dei punti di forza e delle criticità nella strategia comunicativa attuale. Raccolta di dati sull'audience, le performance e le interazioni degli utenti.	Comune di Fano Adriano – Comune
A3.2.2: Creazione e aggiornamento contenuti digitali	Produzione di nuovi contenuti digitali (testi, immagini, video, infografiche) per i diversi canali. Aggiornamento regolare dei contenuti esistenti su siti web e piattaforme social. Adattamento dei formati dei contenuti per massimizzare la loro efficacia sui vari canali.	
A3.2.3: Monitoraggio dell'engagement e aggiornamento contenuti	Analisi dei dati di traffico dei siti web e delle interazioni social per valutarne l'impatto. Raccolta di feedback e commenti dagli utenti per comprenderne la percezione. Utilizzo dei dati e dei feedback per ottimizzare e aggiornare continuamente i contenuti e la strategia comunicativa.	

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

**ENTE: COMUNE DI FANO ADRIANO**

Codice Ente	Sede	Indirizzo	Comune	Codice Sede	N° Volontari
SU00346A29	COMUNE DI FANO ADRIANO	CORSO VITTORIO EMANUELE III	FANO ADRIANO	233237	1

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

numero posti: 1 senza vitto e alloggio

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Ai volontari sarà richiesta la partecipazione ad attività organizzate prevalentemente nei fine settimana e nei giorni festivi, come rappresentazioni, laboratori o eventi promossi dagli Enti di accoglienza e dagli Enti partner. Sarà inoltre necessario che i volontari siano disponibili a visitare partner strategici e altre realtà locali, tra cui comuni, scuole o parrocchie, per facilitare lo svolgimento delle attività previste.

La partecipazione a corsi di formazione, seminari e momenti di confronto è parte integrante del percorso, con l'obiettivo di favorire la crescita personale e professionale dei volontari. Potrebbero essere richiesti spostamenti a livello locale, nazionale o internazionale per prendere parte a iniziative promosse dagli Enti di accoglienza o da Enti

partner, offrendo esperienze educative e di apprendimento non formale che arricchiranno il bagaglio di competenze degli operatori volontari.

Infine, viene sottolineata la necessità di rispettare rigorosamente la privacy, con particolare attenzione alla gestione e protezione dei dati trattati durante le attività del progetto.

**Orario e giorni di servizio: 25 ore settimanali per 5 giorni lavorativi**

#### **CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Non è previsto un riconoscimento di crediti formativi

Non è previsto un riconoscimento di tirocini

È presente una Lettera di Impegno alla CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE del soggetto titolato ai sensi del D.Lgs n. 13/2013 CONSORZIO UP - Ente di Formazione accreditato presso la Regione Abruzzo, soggetto titolato ai sensi del D.Lgs n. 13/2013. – Codice Fiscale 01955140676 Codice Accreditamento F085-A21122016-ABCDEF-X Ente Accreditato nei seguenti ambiti: A Ambito Orientamento – B Obbligo Formativo - C Obbligo d’Istruzione - D Post Obbligo Formativo - Percorsi IFTS – Alta Formazione - F Utenze Speciali.

Le competenze acquisibili si riferiscono alle competenze maturate dagli operatori volontari durante l’esperienza di Servizio Civile e a seguito delle attività di tutoraggio previsto dal presente progetto.

#### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Non sono previsti ulteriori requisiti

#### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

La metodologia utilizzata per la selezione si basa, preliminarmente, sulla raccolta di titoli ed attestati che, oltre a documentare il percorso formativo dei singoli candidati, mette in risalto le precedenti esperienze del volontario in settori analoghi a quelli previsti dal progetto nell’ambito dello stesso ente o di enti diversi.

Successivamente verranno svolte le selezioni dalle Commissioni istituite in ragione delle necessità riscontrate. In tal senso si precisa che le singole commissioni sono composte da almeno tre persone: un responsabile dell’Ente delle sedi di attuazione, una figura professionale (psicologo, assistente sociale) nonché un selettore accreditato della Cooperativa.

Particolare importanza ed attenzione è rivolta al colloquio in cui, sulla base della conoscenza diretta del ragazzo o della ragazza, i selettori cercheranno di valutare non solo le conoscenze e la consapevolezza di cosa significa svolgere servizio civile nazionale in quell’ente, per quel progetto, ma anche l’importanza formativa che il partecipare all’esperienza del Servizio Civile Universale potrebbe avere sul giovane.

Sempre sui siti della Cooperativa e delle singole sedi di attuazione vengono pubblicate le graduatorie relative a volontari che hanno presentato domanda di partecipazione ai progetti di SCU e sono risultati idonei e quelle relative ai volontari che non sono risultati idonei o non hanno completato la selezione.

La Cooperativa provvede a comunicare per scritto ai volontari esclusi dalle selezioni la loro esclusione e le cause alla base del provvedimento.

Le graduatorie finali vengono affisse sui siti <https://www.formatalenti.eu> e delle sedi di attuazione dei progetti, nonché nelle sedi fisiche di attuazione del progetto.

Il Sistema di selezione proposto, per l’attribuzione dei punti prevede che gli stessi possano essere attribuiti in due momenti distinti del processo selettivo: il colloquio e la valutazione dei titoli.

Il colloquio, che in termini di punteggio ha un peso più rilevante, intende indagare la dimensione più personale e soggettiva del candidato in termini di preparazione personale, conoscenza del Servizio Civile Universale, conoscenza del progetto, motivazione, interesse, aspettative, etc

Il colloquio, si ritiene uno strumento particolarmente importante per determinare l’esito del percorso selettivo in quanto come già detto ha la capacità di approfondire due aspetti fondamentali: l’aspetto tecnico relativo alle conoscenze e l’aspetto psicoattitudinale relativo alla motivazione, all’interesse e al comportamento del candidato. Nello specifico il colloquio di selezione verterà sui seguenti argomenti:

**IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE.** Il candidato sarà chiamato a condividere le proprie conoscenze, informazioni e considerazione intorno al Servizio Civile Universale, la storia, l’evoluzione normativa, il sistema organizzativo, l’Ufficio Nazionale per il Servizio Civile, etc

**IL PROGETTO.** Un ulteriore elemento di rilievo nello svolgimento del colloquio è quello relativo al progetto. La conoscenza del progetto, dei suoi obiettivi delle sue attività, delle condizioni organizzative rappresenta un elemento indispensabile per comprendere se il candidato ha formulato con consapevolezza e attenzione alla propria scelta, se conosce quale saranno le attività da svolgere e indagare le motivazioni che lo hanno spinto nella scelta di un progetto anziché di un altro. In tale sede oltre ad approfondire la dimensione progettuale sarà analizzata anche la disponibilità a portare a termine il progetto, a partecipare ai momenti di formazione, a verificare la disponibilità oraria, etc.

LA COOPERATIVA FORMATALENTI. Il colloquio, inoltre, tende ad indagare il grado di conoscenza dell'Ente che propone il progetto, la sua storia, la sua mission, i valori, lo statuto, le attività.

MOTIVAZIONE e INTERESSE. In tale fase del colloquio, si verificheranno le motivazioni che hanno spinto il candidato a presentare domanda, l'interesse per una simile esperienza, le aspettative dello stesso. Si cercherà attraverso domande precise di comprendere le ragioni, gli interessi, le aspirazioni del giovane candidato.

COMPETENZE TRASVERSALI. Un ulteriore aspetto del colloquio è rappresentato dalla dimensione delle competenze comportamentali ritenuti assolutamente importanti all'interno del sistema di servizio civile. In tal senso si cercherà di indagare attraverso domande, prove ed esercitazioni alcune competenze fondamentali come: capacità di lavorare in gruppo, comunicazione, problem solving, responsabilità, etc

#### VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE

Un ulteriore elemento particolarmente importante del sistema di selezione è rappresentato dalla dimensione relativa alla valutazione dei titoli e delle esperienze personali in termini di esperienze di lavoro, di cittadinanza attiva, sport, volontariato, etc. In particolare, si procederà alla valutazione delle seguenti voci:

- v TITOLI DI STUDIO – fino a 8 punti
- v TITOLI PROFESSIONALI – fino a 4 punti
- v ESPERIENZE DI LAVORO/TIROCINIO/STAGE – fino a 16 punti
- v ALTRE ESPERIENZE – Sport, Volontariato, Cittadinanza Attiva, – fino a 4 punti
- v ALTRE CONOSCENZE – fino a 4 punti

Un ultimo aspetto decisivo del processo di selezione è rappresentato dalla compilazione e pubblicazione delle graduatorie. La Cooperativa FormataleNTI, una volta completate tutte le fasi precedentemente descritte, provvederà alla compilazione delle graduatorie per ogni singola sede di progetto indicando i punteggi in ordine decrescente e indicando gli idonei selezionati, gli idonei non selezionati.

Il sistema di reclutamento e selezione proposto, intende consentire a tutti i candidati di poter gareggiare in modo equo indipendentemente dall'età. In tal senso il sistema prevede diverse variabili e indicatori che andranno a determinare l'esito del processo selettivo sulla base dei risultati ottenuti dai candidati rispetto alle singole voci previste dal sistema. In particolare, la valutazione prevede l'attribuzione di punteggi per ogni area indagata e secondo procedure ben definite.

Le voci che andranno a comporre il punteggio complessivo dell'intero processo di selezione sono le seguenti:

- v COLLOQUIO – fino a 60 punti
- v TITOLI DI STUDIO – fino a 8 punti
- v TITOLI PROFESSIONALI – fino a 4 punti
- v ESPERIENZE DI LAVORO/TIROCINIO/STAGE – fino a 20 punti
- v ALTRE ESPERIENZE – Sport, Volontariato, Cittadinanza Attiva, – fino a 4 punti
- v ALTRE CONOSCENZE – fino a 4 punti

Il sistema proposto comporta l'attribuzione di un punteggio massimo pari a 100 punti, suddivisi in 60/100 punti per il colloquio di selezione e 40/100 punti per la valutazione dei titoli di studio, dei titoli professionali, delle esperienze di lavoro/tirocinio/stage, di altre esperienze (sport, volontariato, cittadinanza attiva, etc) e di altre conoscenze (informatica, lingue, etc)

Gli strumenti utilizzati per l'espletamento delle procedure di selezione sono:

1. Valutazione documentale e dei titoli.
2. Colloquio personale.

VALUTAZIONE DOCUMENTALE E DEI TITOLI (punteggio massimo: 40 punti – punteggio minimo richiesto: nessuno).

#### TITOLI DI STUDIO (MAX 8 PUNTI)

- v Laurea attinente progetto = punti 8
- v Laurea non attinente a progetto = punti 7
- v Laurea di primo livello (triennale) attinente al progetto = punti 7
- v Laurea di primo livello (triennale) non attinente al progetto = punti 6
- v Diploma attinente progetto = punti 6
- v Diploma non attinente progetto = punti 5
- v Frequenza scuola media Superiore = fino a punti 4 (per ogni anno concluso punti 1,00)
- v Licenza scuola media inferiore: 2 punti

**TITOLI PROFESSIONALI (MAX 4 PUNTI)**

v Titolo professionale attinente al progetto: 4 punti

v Titolo professionale non attinente al progetto: 2 punti

**PRECEDENTI ESPERIENZE DI LAVORO/STAGE/TIROCCINIO (MAX 20 PUNTI)**

Tipologia di esperienza	Coefficiente	Durata	Puunteggio MAX
Precedenti esperienze nello stesso settore c/o ente che realizza il progetto	Coefficiente 2,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15gg)	Periodo Massimo Valutabile 10 Mesi	20
Precedenti esperienze nello stesso settore c/o ente diverso da quello che realizza il progetto	Coefficiente 1,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15gg)		15
Precedenti esperienze in un settore diverso c/o ente che realizza il progetto	Coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15gg)	Periodo Massimo Valutabile 10 Mesi	10
Precedenti esperienze in un settore diverso c/o ente diverso da quello che realizza il progetto	Coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15gg)		5

**ALTRE ESPERIENZE (Sport, Volontariato, Cittadinanza Attiva, etc)**

Certificazione e attestazione di attività di volontariato e/o cittadinanza attiva superiore a 6 mesi – 2 punti

Certificazione e attestazione di attività sportiva agonistica superiore a 6 mesi – 2 punti

Certificazione e attestazione di entrambe le esperienze (Sport, Volontariato/Cittadinanza Attiva) superiore a 6 mesi – 4 punti

Certificazione e attestazione di attività di volontariato e/o cittadinanza attiva inferiore a 6 mesi – 1 punto

Certificazione e attestazione di attività sportiva agonistica inferiore a 6 mesi – 1 punto

Certificazione e attestazione di entrambe le esperienze (Sport, Volontariato/Cittadinanza Attiva) inferiore a 6 mesi – 2 punti

**ALTRE CONOSCENZE (MAX 4 PUNTI) (es. Competenze informatiche, Competenze linguistiche, Competenze musicali, Fotografia, etc)**

Certificazione e attestazione, per ogni conoscenza dichiarata, superiore a sei mesi: 2 punti

Certificazione e attestazione, per ogni conoscenza dichiarata, inferiore a sei mesi: 1 punto

Il punteggio massimo attribuibile per tale voce è pari a 4 punti

**SCHEDA PUNTEGGI DELLA VALUTAZIONE MEDIANTE COLLOQUIO**

(punteggio massimo: 60 punti – punteggio minimo: 36 punti)

Il punteggio massimo attribuibile alla scheda colloquio è 60 punti. Il punteggio minimo da acquisire durante il colloquio per l'acquisizione dell'idoneità allo svolgimento del servizio è pari a 36 punti.

Il punteggio complessivo del candidato sarà dato dalla somma di tutte le voci che compongono il sistema di selezione ovvero: Colloquio - Titoli di studio - Titoli professionali - Esperienza di Lavoro, Stage e tirocinio - Altre Esperienze Altre Conoscenze

Il punteggio massimo ottenibile è pari a 100 punti.

I 100 punti sono così articolati:

v COLLOQUIO – fino a 60 punti

v TITOLI DI STUDIO – fino a 8 punti

v TITOLI PROFESSIONALI – fino a 4 punti

v ESPERIENZE DI LAVORO/TIROCCINIO/STAGE – fino a 20 punti

v ALTRE ESPERIENZE – Sport, Volontariato, Cittadinanza Attiva, – fino a 4 punti

v ALTRE CONOSCENZE – fino a 4 punti

Totale Max 100 Punti

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Sede di accoglienza:** per la realizzazione della formazione specifica saranno utilizzate aule attrezzate nelle sedi degli enti di accoglienza dei progetti. In particolare, Sala Buoizzi – Via B.Buoizzi – Giulianova (TE) e Palazzo Polifunzionale - Via Milano - Pineto (TE)

**Durata:** la formazione generale sarà erogata per un totale di 42 ore e si svolgerà in un'unica tranches entro la prima metà del periodo di realizzazione del progetto, come stabilito dalla Circolare del 12 marzo 2025. L'erogazione potrà avvenire in presenza e/o a distanza, secondo quanto indicato dalla normativa e così suddivisa:

- 21 ore di formazione generale in presenza;
- 10,5 ore di formazione generale a distanza in modalità sincrona e sarà utilizzata per moduli interattivi e momenti formativi che richiedono confronto diretto, e si svolgerà su formazione a distanza potrà coprire al massimo il 50% del monte ore complessivo;
- 10,5 ore di formazione generale a distanza in modalità asincrona

Per gli operatori volontari subentrati oltre il terzo mese dall'inizio del progetto, è previsto un termine prorogato di 90 giorni per la conclusione della formazione generale. Al fine di garantire a tutti i volontari l'accesso alla formazione a distanza, l'ente garantirà che tutti i volontari dispongano di strumentazioni adeguate (computer, webcam, connessione internet), in mancanza, sarà cura dell'ente fornire tali strumenti o assicurare la presenza di postazioni idonee presso le sedi di progetto. L'intero percorso formativo sarà monitorato e valutato in itinere per verificarne l'efficacia e rispondere ai bisogni formativi emergenti dei volontari. Tutti i contenuti saranno erogati in coerenza con i moduli previsti dalla formazione generale del SCU e in linea con gli obiettivi educativi e valoriali del progetto. La formazione generale si fonda su un approccio attivo, partecipativo e centrato sull'operatore volontario, coerente con i valori educativi e civici del Servizio Civile Universale. Le metodologie utilizzate mirano a favorire l'apprendimento significativo, la riflessione critica, il confronto tra pari e la costruzione di competenze trasversali, relazionali e civiche. Per garantire la massima efficacia didattica e inclusività, verrà adottato un modello integrato di formazione che alterna diverse tecniche, tra cui:

- Lezione partecipata: la lezione frontale tradizionale è trasformata in uno strumento dinamico e interattivo. Il formatore stimola il dialogo continuo con i volontari, alternando spiegazioni teoriche a domande, sollecitazioni, esempi pratici e discussioni. Questo metodo è utile per introdurre concetti fondamentali (es. storia del SCU, diritti e doveri, cittadinanza attiva), mantenendo alto il coinvolgimento.
- Lavori di gruppo: i partecipanti sono suddivisi in piccoli gruppi per svolgere compiti cooperativi: analizzare situazioni, risolvere problemi, progettare micro-interventi. Questa tecnica sviluppa il senso di responsabilità, l'ascolto reciproco, la collaborazione e consente di valorizzare punti di vista differenti, promuovendo la coesione del gruppo e il pensiero critico.
- Case study: si propone una situazione concreta (es. conflitto in un gruppo, difficoltà relazionale con un'utenza fragile, gestione di un evento, dinamiche legate all'attualità) da analizzare collettivamente, valutando le possibili strategie di intervento. Questa metodologia promuove la capacità di leggere la realtà in modo critico, di assumere decisioni e di applicare conoscenze a situazioni reali.
- Simulazioni e role-playing: i volontari vengono invitati a mettere in scena situazioni tipiche del servizio, assumendo ruoli diversi (utente, operatore, coordinatore). Il role-playing consente di sperimentare emozioni, atteggiamenti e comportamenti, favorendo l'empatia, la gestione dei conflitti, la comunicazione assertiva e l'autoconsapevolezza.
- Testimonianze e incontri con esperti: sono previsti momenti di dialogo con ex volontari, operatori, rappresentanti di enti del terzo settore, figure istituzionali. Le testimonianze facilitano il trasferimento esperienziale e motivazionale, stimolano domande autentiche e rendono più concreta la comprensione del contesto sociale e istituzionale in cui si opera.
- Visione guidata di materiali audiovisivi: l'utilizzo di video, documentari, brevi filmati tematici serve a introdurre o consolidare contenuti attraverso un linguaggio narrativo e visivo. Alla visione segue un momento di confronto strutturato, volto ad approfondire i messaggi emersi e a stimolare una riflessione personale e collettiva.
- Tecniche di brainstorming e focus group: per esplorare rappresentazioni, attitudini e idee dei partecipanti su temi valoriali (es. nonviolenza, pace, cittadinanza, inclusione), si ricorre a momenti di libera espressione e confronto, favorendo la partecipazione attiva e la co-costruzione di significati.
- Strumenti digitali interattivi: durante la formazione sincrona online, si farà uso di strumenti come sondaggi live (es. Mentimeter, Kahoot), lavagne condivise, quiz e forum. Questi strumenti incentivano la partecipazione anche a distanza, garantendo un apprendimento coinvolgente e accessibile.

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Sede di realizzazione:** La sede della formazione generale verrà comunicata prima della pubblicazione del Bando di selezione degli Operatori Volontari

**Durata:**

Il progetto prevede 72 ore totali di formazione specifica di cui:

64 ore di formazione d'aula in presenza;

8 ore dedicate ai rischi connessi all'impiego degli operatori volontari nei progetti di servizio civile;

**Metodologia:**

La metodologia adottata per il percorso formativo specifico si basa su un approccio integrato che combina diverse strategie di apprendimento e intervento.

- Apprendimento diretto di conoscenze e competenze: il percorso punta a sensibilizzare i volontari al lavoro sia individuale sia in rete, valorizzando l'integrazione dei ruoli e lo scambio di esperienze. Questo approccio mira a rafforzare la capacità di collaborare e di comprendere il contesto organizzativo in cui si opera.
- Integrazione metodologica: la formazione combina lezioni tradizionali in aula con attività pratiche quali lavori individuali e di gruppo, esercitazioni, discussioni plenarie. Questo consente una visione più ampia dell'organizzazione, dei servizi e dei sistemi di cui i volontari fanno parte.
- Apprendimento attivo e ricerca-azione: le scelte metodologiche superano i tradizionali approcci di apprendimento, privilegiando modalità attive ispirate ai principi della ricerca-azione. I partecipanti sono coinvolti come attori protagonisti della formazione, contribuendo in modo diretto e creativo al processo di apprendimento.
- Cooperative learning: attraverso il lavoro cooperativo, i volontari sono chiamati a porre domande, sperimentarsi, risolvere problemi e assumersi responsabilità, sviluppando creatività e costruendo significati condivisi per sé e per il gruppo. Questo approccio promuove non solo il raggiungimento degli obiettivi formativi ma anche lo sviluppo di competenze cognitive e sociali, come la leadership, le abilità comunicative, la gestione dei conflitti e il problem solving.
- Riflessione sulle relazioni e valorizzazione delle differenze: particolare attenzione sarà rivolta alla consapevolezza delle dinamiche relazionali e all'influenza dei valori personali e delle percezioni individuali sulle scelte di azione. La valorizzazione delle differenze favorisce un clima di apprendimento inclusivo e arricchente, contribuendo alla crescita personale e collettiva.

Questo approccio coinvolgerà i volontari nell'approfondimento dei temi trattati, promuovendo la loro responsabilità e autonomia nella gestione dei compiti, del tempo e delle risorse disponibili. L'approccio formativo non si limita a trasmettere nozioni, ma punta a sviluppare consapevolezza, attitudini e competenze operative nei volontari. L'obiettivo è fornire loro strumenti pratici e cognitivi per affrontare le sfide del progetto, stimolando la capacità di analisi, problem-solving e autonomia.

### **Moduli della formazione specifica e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo:**

#### **Modulo introduttivo: Presentazione dell'Ente di accoglienza (6 ore)**

Il primo modulo ha l'obiettivo di fornire ai volontari una comprensione solida del contesto territoriale e progettuale in cui si troveranno ad operare. Attraverso un'analisi approfondita del territorio della Provincia di Teramo, verranno esaminati i principali bisogni ambientali, sociali e organizzativi rilevati in fase di progettazione. Saranno illustrati gli obiettivi generali e specifici del progetto "Impronte consapevoli e leggere: percorsi culturali, ambientali e sportivi per un'impronta ecologica etica", evidenziando come ciascuna attività contribuisca a generare un impatto positivo e misurabile. Verrà inoltre inquadrata la cornice normativa e strategica in cui il progetto si colloca, con particolare attenzione agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030, in particolare agli OSS 11 (Città e comunità sostenibili), 13 (Lotta al cambiamento climatico) e 16 (Istituzioni solide e inclusive). Durante il modulo, i volontari lavoreranno anche sulla comprensione del proprio ruolo all'interno del progetto, sviluppando la capacità di leggere il contesto locale e di inserirsi in modo attivo e consapevole nei processi comunitari e istituzionali.

#### **Modulo 2: Elementi di amministrazione digitale (15 ore)**

Questo modulo è dedicato a fornire ai volontari le conoscenze fondamentali per comprendere il funzionamento dei flussi amministrativi interni agli enti pubblici e del terzo settore, con un focus particolare sulla digitalizzazione e la semplificazione. I partecipanti apprenderanno le basi dell'organizzazione amministrativa, delle pratiche di back office e della gestione dei documenti digitali. Verranno introdotti concetti come il documento amministrativo informatico, la firma digitale, il protocollo elettronico e le modalità di archiviazione. I volontari analizzeranno esempi pratici di flussi documentali e verranno guidati nell'utilizzo di strumenti di gestione documentale, imparando a contribuire all'aggiornamento dei database e all'ordinamento digitale dei materiali. Il modulo sarà arricchito da esercitazioni pratiche che permetteranno di mettere subito in campo quanto appreso. Alla fine del percorso, i volontari avranno sviluppato competenze operative utili ad affiancare gli operatori nella riorganizzazione dei processi amministrativi, migliorando l'efficienza e l'accessibilità dei servizi.

#### **Modulo 3: Opere di efficientamento per il miglioramento della qualità della vita (8 ore)**

Il modulo di formazione approfondisce i temi della rivoluzione verde e della transizione ecologica, con particolare riferimento agli ambiti di intervento delle Pubbliche Amministrazioni. Si esploreranno le modalità per promuovere la sostenibilità all'interno delle PA, soffermandosi sull'impatto positivo che l'efficientamento della rete viaria e idrica può avere sul territorio e sulla qualità della vita dei cittadini. Un'attenzione particolare sarà riservata all'efficientamento energetico degli edifici pubblici, illustrando le tecniche e gli strumenti per monitorare lo stato e implementare interventi di riqualificazione energetica. Verrà inoltre analizzata la mobilità sostenibile, con riferimento alla gestione della rete viaria e al reticolo provinciale, individuando strategie per ridurre l'impatto ambientale dei trasporti e incentivare soluzioni alternative e meno inquinanti.

Il modulo include anche una sezione dedicata alle buone pratiche individuali, evidenziando come le azioni quotidiane di riduzione del consumo di energia possano contribuire in maniera significativa alla transizione ecologica. Infine, saranno delineate le modalità operative e i principali ambiti di intervento per integrare questi principi nelle Pubbliche Amministrazioni, fornendo strumenti e metodologie per un approccio sostenibile e innovativo alla gestione delle risorse e dei servizi pubblici.

#### **Modulo 4: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile (8 ore)**

Il modulo formativo-informativo è progettato per fornire ai volontari le conoscenze necessarie sulle misure di prevenzione e gestione delle emergenze in relazione alle attività del progetto. Saranno attentamente analizzate le

possibili interferenze tra le attività svolte dai volontari e quelle dell'Ente, al fine di garantire la sicurezza e l'efficacia degli interventi. Il corso si articola in tre sezioni principali: la parte generale introduce i concetti fondamentali di formazione e informazione, con un approfondimento sulla legislazione vigente in materia di sicurezza e prevenzione, ponendo particolare attenzione agli obblighi e al ruolo dei soggetti responsabili. La parte formativa si concentra sull'individuazione e valutazione dei rischi specifici legati alle attività in campo ambientale, come la gestione di attrezzature o la segnalazione di situazioni potenzialmente pericolose, e sull'uso della segnaletica di sicurezza. Infine, gli approfondimenti riguardano aspetti pratici legati ai luoghi di lavoro, l'utilizzo corretto di attrezzature tecnico-scientifiche e i dispositivi di protezione individuale.

**Modulo 5 – Comunicazione istituzionale e front office (15 ore)**

Il quinto modulo mira a rafforzare le competenze comunicative e relazionali dei volontari, con l'obiettivo di migliorarne l'efficacia nei rapporti con l'utenza e nel supporto alle attività di informazione e orientamento. Verranno approfondite le caratteristiche della comunicazione istituzionale, con particolare attenzione alla chiarezza, all'accessibilità e all'inclusione. I volontari lavoreranno sulla comunicazione scritta e orale, sull'ascolto attivo e sulla gestione del primo contatto con il pubblico. Il modulo tratterà anche la comunicazione digitale attraverso i principali canali utilizzati dagli enti, come siti web, social media, bacheche e newsletter, e fornirà indicazioni su come rendere i contenuti accessibili anche alle fasce più fragili della popolazione. Verranno inoltre forniti elementi di base sul rispetto della privacy e sulla protezione dei dati personali, aspetti fondamentali per chi lavora a contatto con l'utenza. Le attività didattiche comprenderanno simulazioni, role-playing e analisi di casi reali, al fine di sviluppare la capacità di gestire con empatia ed efficacia le interazioni con cittadini di ogni età e condizione.

**Modulo 6 - Organizzazione di eventi culturali, sportivi e istituzionali (12 ore)**

Il modulo fornisce ai volontari strumenti teorico-pratici per supportare l'organizzazione di eventi culturali, sportivi e istituzionali promossi dagli enti. Saranno affrontate le principali fasi progettuali: ideazione, pianificazione, gestione logistica, comunicazione, svolgimento e valutazione finale. Verranno illustrate nozioni essenziali relative a permessi, sicurezza, gestione del budget, materiali promozionali e relazione con il pubblico. I volontari apprenderanno come redigere una scheda evento, pianificare attività e risorse, predisporre strumenti comunicativi (locandine, comunicati, contenuti digitali) e collaborare con gli stakeholder locali. Particolare attenzione sarà data all'accoglienza, alla gestione operativa durante l'evento e alla promozione dell'inclusione e della partecipazione giovanile.

La formazione specifica sarà erogata nel rispetto di quanto previsto dalla Circolare del 31 gennaio 2023, modificata e integrata dalla Circolare del 26 gennaio 2024 recante "Disposizioni per la redazione dei programmi di intervento di Servizio Civile Universale – Criteri e modalità di valutazione". In particolare, la formazione si svolgerà prevalentemente in presenza; l'eventuale utilizzo della modalità a distanza non supererà il 30% del monte ore complessivo. Il percorso formativo sarà articolato in due tranches: il 70% delle ore sarà erogato entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, per garantire ai volontari una base solida e immediatamente spendibile nello svolgimento delle attività previste. Il restante 30% sarà somministrato entro e non oltre il terzo ultimo mese di servizio, con l'obiettivo di integrare e approfondire quanto già trattato, alla luce dell'esperienza maturata dai volontari nel corso del progetto.

La formazione obbligatoria relativa al Modulo sui rischi connessi all'impiego dei volontari sarà anch'essa erogata entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto, nel pieno rispetto della normativa vigente.

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**S.C.U.D.I. - Sostenibilità, Cultura, Umanità, Dialogo, Inclusione**

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

<b>Obiettivo 1 Agenda 2030</b>	Porre fine ad ogni povertà nel mondo
<b>Obiettivo 3 Agenda 2030</b>	Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
<b>Obiettivo 4 Agenda 2030</b>	Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
<b>Obiettivo 10 Agenda 2030</b>	Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
<b>Obiettivo 11 Agenda 2030</b>	Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
<b>Obiettivo 16 Agenda 2030</b>	Pace, giustizia e istituzioni forti

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

**Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni**

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: **16**

Tipologia di minore opportunità: Difficoltà Economiche

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Attività degli operatori volontari con minori opportunità: tutte le attività previste dal progetto.

Non è prevista un'assicurazione integrativa.

Le sedi di attuazione di progetto coinvolte sono espressione di enti di accoglienza che attraverso i propri servizi svolgono attività in coordinamento e raccordo con una vasta rete di soggetti pubblici e privati impegnati nella dimensione delle politiche sociali, educative, sportive e del lavoro. Ciò favorirà, una serie di azioni di informazione integrate, mirate ai GMO coinvolgendo i vari attori sui diversi territori investiti dalle attività progettuali: Patronati, Centri per l'Impiego, Enti di formazione, Comuni, Scuole, etc. Affinché le azioni di promozione e sensibilizzazione possano risultare efficaci, sarà progettata una specifica campagna di comunicazione destinata ai giovani individuati che prevede le seguenti fasi: Attivazione di una rete di contatti con gli attori del territorio: Comuni, Patronati, Centri per l'impiego, Associazioni, Cooperative, enti del terzo settore, parrocchie, etc.) al fine di generare comunicazione trasversali in grado di intercettare il più vasto numero di giovani con difficoltà economiche. Ideazione e realizzazione di una campagna sociale su Instagram, TIK TOK, sul SCU e sull'opportunità riservata ai GMO. Infoday on line in cui sarà presentato il SCU.

Gli operatori volontari con minori opportunità coinvolti nelle sedi di progetto saranno supportati con molta attenzione da parte del personale dell'ente di riferimento, attraverso una serie di azioni finalizzate a verificare condizioni di compatibilità tra l'esperienza di servizio civile ed eventuali altre opportunità di lavoro che dovessero presentarsi fuori dal contesto del Servizio Civile Universale. Gli enti di accoglienza coinvolti, come detto, vantano un'ottima rete di relazioni con uffici e servizi presenti sul territorio come: CPI, Sindacati, Patronati e quindi spenderanno i propri contatti e le proprie competenze al fine di favorire, attraverso un'azione di informazione puntuale a favore dei GMO coinvolti, una costante azione di aggiornamento su agevolazioni, benefici, borse di studio, bonus riservati ai giovani con basso reddito. L'idea è quella di creare un ambiente di servizio dove i giovani con minori opportunità, possano da un lato vivere pienamente l'esperienza di servizio civile legata al proprio progetto ed esprimere se stessi e le loro competenze e nello stesso tempo trovare il sostegno giusto per conoscere ed eventualmente accedere ad opportunità ed agevolazioni a loro riservate sia in termini di benefici economici sia in termini di contatti con gli stakeholder del territorio che possano anche favorire un percorso di orientamento e inserimento nel mondo del lavoro una volta terminata l'esperienza di servizio civile. Infatti, a loro sarà garantito, oltre all'affiancamento dell'OLP, un ulteriore sostegno finalizzato a far conoscere tutte le misure di sostegno economico riservate ai giovani e alle famiglie fragili economicamente. In tal senso sarà cura del personale verificare con i giovani eventuali opportunità loro riservate (Bonus trasporto, Esenzioni Sanitarie, Borse di Studio, etc) e accompagnarli nel percorso che ne possa consentire l'accesso. Inoltre, un ulteriore intervento destinato ai GMO, sarà quello di favorire, in ogni modo, l'organizzazione oraria del Servizio Civile in modo che eventualmente risulti compatibile con eventuali lavori part-time o collaborazioni professionali esterne al servizio civile. Infine, grazie alla ramificata rete di contatti che ogni sede ha sul proprio territorio con Centri per l'Impiego, Enti del Terzo Settore, Imprese, saranno organizzati incontri/confronti specifici con gli stakeholder del territorio al fine di favorire momenti utili per consentire ai ragazzi di avere indicazioni, suggerimenti e contatti utili per la compilazione e l'invio del proprio Curriculum Vitae.

## **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

Ore dedicate: 22 di cui 18 collettive e 4 individuali

Tempi, modalità e articolazione oraria:

Le attività di tutoraggio si realizzeranno nel settimo, nono e decimo mese di servizio. Le ore di tutoraggio previste per l'erogazione delle attività obbligatorie saranno di 22 ore, di cui 18 ore di tutoraggio collettivo e 4 ore di tutoraggio individuale. Il sistema di tutoraggio prevede inoltre per le attività opzionali circa 2 ore. L'attività di tutoraggio sarà svolta, per il 40% del monte ore in modalità online in modalità sincrona con la partecipazione attiva del tutor e dell'operatore volontario. Sarà cura dell'ente accertare che tutti gli operatori volontari dispongano di adeguati strumenti per l'attività, nel caso non ci fosse sarà lo stesso ente che realizza il progetto a fornire gli strumenti necessari. In particolare, il percorso prevede i seguenti step:

1. Valutazione ed Analisi. Bilancio ed analisi e autovalutazione delle competenze apprese e consolidate durante l'esperienza di servizio civile universale attraverso momenti di confronto e brainstorming, finalizzati a favorire la valutazione globale dell'esperienza complessivamente vissuta, nonché analizzare le opportunità presenti in ambito lavorativo e formativo
2. Strumenti di ricerca attiva del lavoro. Il percorso prevede la realizzazione di laboratori di orientamento, giochi di ruolo ed esercitazioni pratiche per la compilazione del curriculum vitae e la simulazione di colloqui lavorativi.
3. Servizi per la ricerca attiva del lavoro. Un ulteriore momento significativo è rappresentato dalla realizzazione momenti di confronto e approfondimento con i servizi territoriali per l'impiego. A tal fine saranno organizzati momenti di incontro con i Centri per l'impiego al fine di farne conoscere i servizi, e generare contatti di valore con i responsabili delle strutture.

### Attività obbligatorie

Nello specifico le attività obbligatorie saranno così strutturate:

**T1. LE MIE COMPETENZE (Tutoraggio individuale 4 ore - mese 7 e 10)**

Nel 7 e 10 mese sono previsti 2 incontri individuali da circa 2 ore ciascuno. L'obiettivo dell'attività è la creazione di un portfolio delle evidenze mediante l'attuazione di percorsi di autovalutazione e di consapevolezza di sé.

Incontro 1: Il tutor costruirà un rapporto basato sulla fiducia e sulla libertà di pensiero/opinione, senza la paura di giudizio alcuno. Verrà approfondito il tema delle competenze chiave e trasversali, con un focus sugli ambienti di apprendimento non formali e informali. Nell'incontro il giovane dovrà compilare una "linea del tempo" per intraprendere una riflessione circa il percorso svolto fino in quel momento in due aree: Sociale rapporto con gli altri (compagni e operatori); Formativo: nelle competenze acquisite.

Incontro 2: Il tutor guiderà il volontario verso un percorso di autovalutazione circa le competenze acquisite al fine di elaborare insieme un mini-portfolio delle competenze. Il portfolio sarà suddiviso in tre parti: le competenze di partenza; acquisite; e da acquisire e verrà incoraggiato nell'acquisizione di ulteriori competenze, nell'ottica dell'apprendimento permanente. L'incontro terminerà con la valutazione della spendibilità e trasferibilità in ulteriori contesti lavorativi del pacchetto di competenze acquisite.

**T2: Orientamento e Informazione (Tutoraggio collettivo 3 incontri – 18 ore - mesi 7 -9 -10)**

Il tutoraggio collettivo prevede la realizzazione di laboratori di orientamento finalizzati a facilitare il processo di scelta formativo/professionale dei volontari al fine di fornire gli strumenti necessari a far comprendere le loro aspirazioni personali e professionali e, per orientare le scelte. Ai fini di un inserimento professionale efficace, è importante che ogni volontario abbia prima di tutto una conoscenza chiara di sé stesso, dei propri punti di forza, di debolezza e delle proprie aree di miglioramento, anche in riferimento alla realtà occupazionale e al contesto socioeconomico in cui si vive.

- A. I volontari avranno la possibilità di definire un progetto professionale e di utilizzare gli strumenti necessari per un inserimento efficace nel mondo del lavoro – durata 4 h (collettive);
- B. Come redigere un Curriculum Vitae efficace tenendo conto delle esperienze maturate, delle competenze in possesso e del progetto professionale – durata 3h (collettive);
- C. Come affrontare un colloquio di lavoro: il modulo affronta le modalità più adatte per affrontare un colloquio di selezione, considerando il proprio progetto d'inserimento lavorativo. – durata 2h (collettive);
- D. Ricerca attiva del lavoro: il modulo si propone di illustrare le migliori strategie per entrare in contatto con le aziende che offrono opportunità lavorative, mettendo a conoscenza i diversi canali di ricerca (contatti diretti, agenzie somministrazione, Centri per l'Impiego, Piattaforme on line). In occasione dell'incontro si provvederà per chi fosse interessato all'iscrizione ai portali clic lavoro e Myanpal. Durata 4h (collettive);
- E. Autoimprenditorialità: il modulo prevede di illustrare le diverse tipologie di società, enti no profit per poter sviluppare un'idea imprenditoriale, e cominciare a muovere i primi passi alla ricerca di eventuali fondi e/o bandi per l'autoimprenditorialità. – durata 3h (collettive);

Incontro 3 - (2h collettive): I giovani avranno l'opportunità di confrontarsi con realtà che si occupano di orientamento e sostegno ai giovani: CPI, Eurodesk, aziende, ecc. Durante l'incontro saranno presentati i servizi territoriali e alcune aziende che presenteranno i propri servizi e illustrando ai giovani le modalità di reclutamento e selezione.

Attività opzionali:**T3: PORTFOLIO e SOFT SKILL (Le Soft Skills ai tempi dell'INTELLIGENZA ARTIFICIALE LEGATE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE E ALLA TRANSIZIONE GREEN (1 ora – mese 10)**

I giovani volontari avranno l'opportunità di frequentare un webinar sul tema delle Soft Skill delle Digital Skill e delle Green Skill al fine di favorire un confronto sulle competenze strategiche per il futuro. Durante il webinar tenuto da esperti saranno rappresentati gli scenari futuri del mondo del lavoro e delle principali competenze richieste. Inoltre, saranno fornite agli operatori volontari tutti i chiarimenti per poter alimentare e sviluppare le competenze descritte con indicazioni di opportunità formative, stage, corsi, etc. Saranno approfonditi i temi legati alla transizione digitale e transizione green in termini di competenze richieste e da alimentare per rispondere ai futuri bisogno del mondo del lavoro nei campi citati.

**T4: INFORMAZIONE (2 ore – mese 10)**

Incontro collettivo presso il CPI con un esperto il quale presenterà ai giovani volontari i servizi pubblici e privati presenti nel territorio e le opportunità di lavoro.